

Аннотация к рабочей программе педагогов дошкольного образования подготовительной группы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Луковниковская средняя общеобразовательная школа имени вице-адмирала В. А. Корнилова».

Рабочая программа педагогов дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – это нормативно – управленческий документ МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А.Корнилова», характеризующий систему организации образовательной деятельности педагогов дошкольного образования в учреждении с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Настоящая рабочая программа подготовительной группы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Луковниковская средняя общеобразовательная школа имени вице-адмирала В. А. Корнилова», в соответствии с ФГОС ДО.

Рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отражает современное понимание процесса воспитания и обучения детей дошкольного возраста, основывающееся на психолого-педагогических и медико-социальных закономерностях развития детства. При этом детство рассматривается как уникальный и неповторимый этап жизни ребенка, в котором закладываются основы для его личностного становления, развития способностей и возможностей, воспитания автономии, самостоятельности и дальнейшей социализации.

В рабочей программе учитываются возрастные и индивидуальные потребности ребенка, связанные с его социальной ситуацией развития и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду. Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Рабочая программа включает в себя возрастные и индивидуальные особенности детей старшего дошкольного возраста для детей с нарушением интеллекта.

Целевые ориентиры образования соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Принципы и подходы в организации образовательного процесса отражают требования ФГОС ДО.

Формы, методы работы с детьми включают виды детской деятельности в соответствии с образовательными областями.